

社会人大学生が 入学時に必要とするサポート についての調査

石川 奈保子 (早稲田大学大学院人間科学研究科)
向後 千春 (早稲田大学人間科学学術院)
富永 敦子 (早稲田大学ライティングセンター)

1

1. 序論

◆eラーニング (2000年～)

⇒**大学・大学院に入学する社会人**の増加



大学・大学院の学習をするには**困難**が伴う

2

1. 序論

◆「**大学生生活不安尺度**」 (藤井 1998)

◆対象：20歳前後の通学制大学生

◆下位尺度：日常生活不安

評価不安

大学不適応

これは若い人の...

3

1. 序論

◆「**成人学生のためのガイドブック**」

(Chapman-Ashley 1989)

1. 学び方を学ぶ

2. 自己主導的学習者になる

3. ストレスと時間のマネジメント

4. 学習スキルを習得する

5. 数学不安への対処

6. 図書館の使い方

これは成人学生特有

4

2. 問題提起

◆eラーニングで学ぶ社会人学生

◆大学生活に関して

どのような**不安**を

抱いているのであろうか？

5

3. 方法

◆対象者：私立大学の通信教育課程

導入教育科目「スタディスキル」の受講生825名

◆質問紙調査：オンラインのアンケート機能

◆調査期間：2011年5月9日～5月29日

◆質問内容：学習環境・仕事との両立など15項目

例) テストでよい点を取ること、先生とうまくコミュニケーションがとれること、
パソコンの操作がうまくできること、大学で勉強することを自分の家族に理解してもらうこと

◆「1.まったく自信がない」～「7.十分自信がある」 の7件法

6

4. 結果

◆回答数：149人（回答率18.1%）

◆有効回答数：140人

（男性59人，女性81人／平均年齢41.8歳(SD=11.5)）

◆入学年度の内訳：

2011年度82人，2010年度19人，2009年度15人

2008年度17人，2007年度以前7人

7

4. 結果

表1 因子分析結果（最尤法，プロマックス回転）

項目	因子負荷量			
	因子1	因子2	因子3	因子4
	学習	コミュニ ケーション	操作 技能	周りの 理解
5.テストで良い点を取ること	.956	-.043	-.061	.048
6.レポートをうまく書くこと	.840	.061	-.041	-.065
4.授業で出された課題をこなすこと	.809	.052	.071	.012
3.授業の内容を理解すること	.642	.065	.265	-.077
15.自分の目的にあったゼミを選んで所属すること（所属できたこと）	.522	-.026	-.012	.066

8

4. 結果

表2 因子分析結果2 (最尤法, プロマックス回転)

項目	因子1	因子2	因子3	因子4
	学習	コミュニケーション	操作技能	周りの理解
8.教育コーチとうまくコミュニケーションがとれること	.079	.972	-.096	-.011
7.先生とうまくコミュニケーションがとれること	.102	.889	.021	-.045
9.ほかの学生とうまくコミュニケーションがとれること	-.112	.880	.068	.118
2.コースナビ (オンデマンド授業の視聴やBBSへの書き込みなど) がうまく操作できること	.047	-.028	.962	.007
1.パソコンの操作が上手くできること	.026	.007	.736	.031
11.大学で勉強することを自分の職場の人たちに理解してもらおうこと	.108	-.047	-.022	.891
10.大学で勉強することを自分の家族に理解してもらおうこと	-.107	.131	.062	.480

9

4. 結果

◆因子1：学習

テスト/レポート/課題/授業の内容/ゼミ

◆因子2：コミュニケーション

先生/教育コーチ/他の学生

◆因子3：操作技能

コースナビ/パソコン

◆因子4：周りの理解

家族/職場の人たち

10

4. 結果

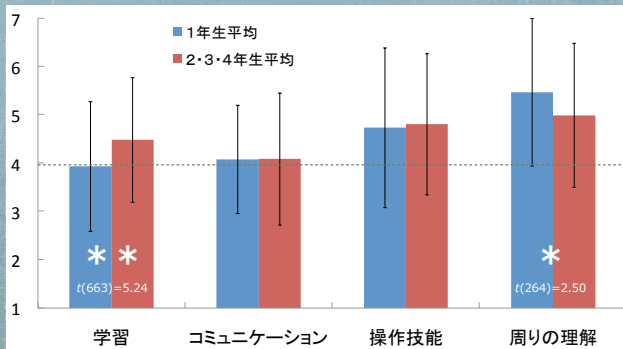


図1 各因子の素点の平均および標準偏差

11

5. 考察

◆1年生—「学習」に関する不安

- ◆講義・課題の様子がわからない
- ◆自分に能力があるか
- ◆学習時間の確保ができるか

**1年次での
大学からの学習サポートが大切！**

12

5. 考察

◆2～4年生－「周りの理解」に関する不安

- ◆入学直後は周りの理解を得た状態
- ◆学習をすすめるにつれて，周りの理解が得られなくなる学生もいる？

もしかするとカウンセリングなどの
相談受付が必要かもしれない

13

5. 考察

◆「コミュニケーション」

◆「操作技能」

学年を問わずサポートが必要！

14

6. 結論

◆eラーニングで学ぶ社会人学生

- ◆大学生活に関して
どのような**不安**を抱いているか

1年生－「学習」

2～4年生－「周りの理解」

15

7. 今後の課題

- ◆ストレスマネジメント
- ◆時間のマネジメント
- ◆学び方
- ◆数学
- ◆英語
- ◆図書館の使い方＋オンライン情報検索

16

ご清聴

ありがとうございました！